

时进行。

看学员怎么做才能在日常工作中提供更多的证据。虽然证据有不同的来源,但是关于学员表现的证据才是评价学员能力的最重要的证据。但是需要多种评估方法来确定学员的能力。

所有的评估证据来源于学员的实地表现,这一点很重要。必须是实际开展的活动,不可能来源于学员在培训阶段为了证明你的能力而创造的证据。学员必须为标准中的各项提供你的实际表现的证据。将学员的实际表现展示给评估员以此来证明学员具备相关知识,学员也可以把证据报告给考核系统来证明学员的学识。

观察报告、提问记录、专业讨论等各项知识作为一个整体,都必须给出证据。所谓各类评估论据就是使用多种途径考核学员的能力,相应的有多种评估方法形成证据文档。

以上流程全部按照标准完成且提供证据充分后,即可证明学员达到职业教育要求,符合相应的国家职业资格标准,授权的机构颁发证书,一个完整的评估过程完结。

5 结语

英国燃气职业教育体系完善、实用,可操作性强,有很好的示范作用。英国燃气职业教育的成功对于英国燃气行业企业的发展起到了明显的推动作用。英国燃气职业教育体系有针对性地制定了各个技术级别的标准、课程、评估系统,经过多年的运行,其系统发育完善,保证职业教育和工程师执业认证在实际

工作中促使燃气工作人员的工作能力提升。另外也可以激发职工的工作积极性;提高产品和服务的质量;增加培训效率等多个方面都有十分积极的作用。

英国燃气职业教育体系对我国燃气行业工程师执业教育系统有良好的借鉴作用。英国燃气行业发展较早,其国家职业教育系统相对规范,我们应借鉴国外燃气及其他行业的职业教育成功经验,探讨、建立我国燃气行业的职业教育体系,提高行业从业人员的专业技术水平;英国实行行业中的职业教育和职业资格证书制度的经验,特别是燃气行业的职业资格证书制度对我国燃气行业职业教育和职业技能评估方面也同样具有非常大的参考价值,可以进一步深入研究其是否可以移植应用在国内的职业教育当中。

参考文献

- 1 David Handley. NVQs and Reform of Vocational Qualifications in the United Kingdom [A]. 中英职业资格证书制度研讨会文集[C]. 北京:中国劳动出版社,1996
- 2 Gilbert Jessup. Outcomes: NVQs and the Emerging Model of Education and Training [M]. London: The Flamer Press, 1991
- 3 郝克明. 英国的职业资格证书制度[J]. 世界职业技术教育, 2002; 5
- 4 琳达·克拉克, 克里斯托弗·温奇, 石伟平等. 职业教育: 国际策略、发展与制度. 外语教学与研究出版社, 2011; 06
- 5 杨俊杰. 引进英国燃气职业培训认证体系的研究. 煤气与热力, 2006; 02

工程信息

内蒙古乌审旗液化天然气项目

内蒙古乌审旗斯日雨林新能源有限公司日处理100万 m^3 液化天然气项目(原内蒙古恒诚工程项目管理有限责任公司20万t液化天然气项目)位于苏里格经济开发区毛乌素沙漠治理产业化示范基

地。该项目总投资8.89亿元,计划2016年底建成,年可生产液化天然气20万t。近日,人员已全部到场,厂房基础已开挖。

(本刊通讯员供稿)