

第五，制定工程测量及工程质量检测课程实训成绩评定标准及方法，以确保实践教学工作规范有序进行，并对教学质量进行考核评价。

2.4.2 师资配备

师资队伍建设和积极有效筹划当中。

一方面，聘请燃气企业一线技术人员、能工巧匠作为实训教学指导教师，同时在校内教师队伍中，按本实训项目要求选派数量适当、思想品质好、专业理论水平高、专业技术能力强和具有一定组织能力的人员担任实训室的管理人员和指导教师，以保证实训室各项实训项目的顺利完成及实训质量的不断提高。

另一方面，加大“影子工程”内涵建设，在系部的统一安排下，定期选派优秀青年教师到生产一线进行学习锻炼，提高其实践教学水平和能力，为本课程培养后续的教师资源。

2.5 预期成效

经过2年建设，按照“源于现场、高于现场、校内集成、校企合作”的思路，将城市燃气工程技术专业实训室建设成为管理规范、分区合理明确、燃气专业教学与实训功能齐全、实训项目典型，教学团队“双师”结构合理、优质教育资源共享，社会服务效果明显的在湖北省乃至中南地区具有示范及引领作用的多功能实训室（场所）。建设完成后，可以使城市燃气工程实训项目在我院燃气专业开出率达到100%，并使教学分组率能够达到每一名学生都能动手参与技能实训，提高专业学生的工程质量实际动手检测能力，为专业人才培养目标的达成奠定基础。

具体体现在：在专业教学与训练功能方面，本实训室建设完成后，可以满足一个教学班50名学生同时开展燃气工程相关技能训练；并且所开设的实训项目，是按照工程质量控制点的需要进行设计确定的，实训场所划分的功能区，均基于实际施工现场的真实场境进行设计建设，由此所进行的实训更加符合职业技能由低级到高级成长的规律；真实的职业环境，更有利于学生得到职业训导和工作体验，更有利于开展基于施工过程导向的教学改革。

3 结束语

城市燃气工程技术实训室的建设，以培养备燃气工程施工及施工组织、燃气及燃气具测试、工程设计等专业技能为目的，对提升我院燃气工程岗位从业人员的职业技能有着重要意义。

参考文献

- 1 李帆, 周英彪等. 城市天然气工程[M]. 北京: 华中科技大学出版社
- 2 申书军. 某高职院校实验室管理系统设计与实现[J]. 学位论文
- 3 颜国栋. 燃气专业“订单式”培养教学实践的思考和探讨[J]. 中国建设教育, 2008; 6

工程信息

浙江温岭市将全面进入天然气时代

2016年3月31日上午，由温岭市管道燃气公司投资建设的第三座天然气气化站——东部气化站举行开工奠基仪式。当第一根开桩顺利打入地面，这也标志着温岭市将全面进入天然气时代。

该工程项目坐落于东部新区南片金塘南路和第六街交叉东南侧，总投资5 370万元，占地约1.1万m²，

计划2016年年底完工并投入试运行。建成后，年供气能力将达到4 300万m³（相当于35万户普通居民用户用量），能满足东部产业聚集区、箬横镇、新河镇、石桥头镇、城南镇及松门部分区块的居民和工业商业的用气需求。

（本刊通讯员供稿）